

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 20» г. Белгорода

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Директор школы

_____ Маслова В. А.

Протокол № 17

от 31.07.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего

совета _____ Гайфина А.Р.

Протокол № 4

от 28.07.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №20

_____ Маслова В.А.

Приказ № 466-од

от 01.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
(10 класс)

1. Пояснительная записка учебного плана уровня среднего общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС

1.1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Белгорода (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 20 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основой разработки учебного плана среднего общего образования на 2023-2024 учебный год являются следующие документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте 12.07.2023 № 74228).

6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»
2. Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327)
3. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы).
4. Концепции преподавания учебных предметов;
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 « О направлении методических рекомендаций»;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).
5. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 г. № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).
2. Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 03 мая 2023 года №660 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ СОШ №20;
2. Программа развития МБОУ СОШ №20;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №20;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ №20.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная

школа № 20» г. Белгорода, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Белгорода начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Белгорода языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по полугодиям.

Итоговые контрольные работы проходят на последних учебных неделях полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Белгорода.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

1.2. Особенности учебного плана уровня среднего общего образования

На уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ №20 в 2023-2024 учебном году 10 класс осваивает основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в которых реализуются индивидуальные учебные планы.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Индивидуальный учебный план МБОУ СОШ №20 содержит 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Во всех вариантах учебных планов учебный предмет "Математика" (предметная область "Математика и информатика") представлен в виде трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика". При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов. Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта – 1 час в неделю в 10 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

При формировании учебного плана на 2023-2024 учебном году учащимся была предоставлена возможность выбора предметов для изучения на углублённом уровне без ориентации на определенный профиль с обязательным соблюдением норм максимальной учебной нагрузки, определяемых СанПин.

На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования реализуются индивидуальные планы с углублённым изучением следующих предметов: «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «История». Целесообразность выбора предметов объясняется профессиональным самоопределением и необходимостью качественной подготовки к единому государственному экзамену.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во всех вариантах учебных планов представлена предметами и учебными курсами, ориентирующими на будущую сферу профессиональной деятельности с учётом предполагаемого продолжения образования.

Варианты учебного плана №1, №2 ориентированы на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в этих вариантах учебных планов для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика" и "Естественно-научные предметы": «Математика», «Физика», «Информатика».

Варианты учебного плана №3, №4 составлены для учащихся, которые ориентированы на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии. Для изучения на углубленном уровне они выбрали предметы из предметных областей «Математика и информатика» и "Естественно-научные предметы": «Математика», «Биология», «Химия», и дополняющие их учебные курсы и предмет «Экология».

Варианты учебного плана №5, №6 составлены для учащихся, которые ориентированы на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, юриспруденция, предпринимательство и др. Для изучения на углубленном уровне они выбрали предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественные науки»: «Математика», «Обществознание», «История» и дополняющие их учебные курсы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательного учреждения МБОУ СОШ № 20 на 2023 - 2024 учебный год, согласована с Управляющим советом (протокол № 4 от 28. 07.2023 г.).

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся предложены курсы по выбору (элективные курсы), которые выполняют следующие функции:

- поддерживают изучение предметов, выбранных на углубленном уровне изучения;

- служат для внутривидовой специализации обучения;
- используются для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

| 10 класс | | 11 класс | |
|---|---|---|---|
| <i>Название курса</i> | <i>Цель изучения</i> | <i>Название курса</i> | <i>Цель изучения</i> |
| Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи | Совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов математики | | |
| Экология | Формирование у учащихся целостного научного мировоззрения, основанного на правильном понимании места и значения деятельности человека в системе «общество – природа». | | |
| Типы химических задач и способы их решения | Расширение и углубление знаний по органической химии, формирование умений по выполнению различных заданий: задач всех изученных типов, цепочек превращений органических веществ, составлению окислительно-восстановительных реакций с органическими веществами. | Типы химических задач и способы их решения | Закрепление навыков решения расчетных и качественных задач по химии, формирование умения решать комбинированные задачи, а также осуществлять количественный и качественный анализ при решении экспериментальных задач |
| Основы русской словесности. От слова к словесности. | Обобщение, систематизация и углубление полученных сведения о русской словесности, о языке как материале словесности. Развитие умения читать и понимать любой текст, в том числе художественный, самостоятельно анализировать его. Оригинальная система вопросов, специально подобранные иллюстрации помогут усвоить | Основы русской словесности. От слова к словесности. | Обобщение, систематизация и углубление полученных сведения о русской словесности, о языке как материале словесности. Развитие умения читать и понимать любой текст, в том числе художественный, самостоятельно анализировать его. Оригинальная система вопросов, специально подобранные |

| | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| | теоретический материал, овладеть навыками литературной письменной и устной речи. | | иллюстрации помогут усвоить теоретический материал, овладеть навыками литературной письменной и устной речи. |
| Основы 3D – моделирования | Развитие компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области 3D –моделирования | | |
| Методы решения физических задач | Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; применение знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания. | Исследование информационных моделей | Освоение способов создания информационных моделей объектов и процессов из различных предметных областей (математики, физики, химии, биологии, экономики и др.); создания компьютерных моделей с использованием языков объектно-ориентированного программирования Visual Basic и электронных таблиц Microsoft Excel. |
| Исследование информационных моделей | Освоение способов создания информационных моделей объектов и процессов из различных предметных областей (математики, физики, химии, биологии, экономики и др.); создания компьютерных моделей с использованием языков объектно-ориентированного программирования Visual Basic и электронных таблиц Microsoft Excel. | Методы решения физических задач | Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; применение знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, |

| | | | |
|-------------------------------|---|-------------------|---|
| | | | самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания |
| История религий | Формирование эрудированного, духовно – нравственного, толерантного гражданина Российской Федерации, способного понимать многообразие мировоззренческий позиций, их исторических основ и культурных традиций. Эти качества особенно важны для подрастающего поколения, проживающего в многоконфессиональном государстве. | Основы маркетинга | <p>Ознакомление старшеклассников с основами маркетинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие предпринимательской инициативы молодежи; – изучение профессиональных знаний и принятие самостоятельных решений в области маркетинга; – формирование способностей решать профессиональные проблемы в предпринимательской деятельности; – профессиональная ориентация в сфере экономики и маркетинговой деятельности. |
| Основы финансовой грамотности | <p>Формирование у учащихся комплексного представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества; - об источниках финансовой информации; - о способах решения экономических в том числе финансовых проблем; - о роли и функционировании системы защиты прав потребителей. | | |
| Основы избирательного права | Формирование у обучающихся правовой культуры, активной жизненной позиции. Способствует повышению политической культуры и способности к осознанному политическому выбору. | | |

| | |
|------------------------|---|
| | |
| Генетика человека | Формирование ключевых компетентностей в области закономерностей наследования признаков у человека, методов генетики человека, достижений генетики (биотехнологией и генной инженерией). |
| Базовые основы ИТ | Формирование информационной компетентности при поиске, анализе, обработке, передаче и представлении информации. |
| Правовая культура | Формирование у старшеклассников понимание того, что без должного знания основ права, без повышения уровня правосознания, а значит высокого уровня правовой культуры, компетентности невозможно осуществлять правоприменительную деятельность в государстве и оставаться личностью с активной гражданской позицией. |
| Введение в политологию | Предпрофессиональная подготовка обучающихся, желающих продолжить обучение в ВУЗах по гуманитарным специальностям. |
| Введение в социологию | Обеспечение преемственности по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире. |

1.3. Формы промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ СОШ №20 г. Белгорода, утвержденным приказом от 31 августа 2023 года, № 574-од.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по всем предметам учебного плана за период времени (полугодие, год).

| Форма промежуточной аттестации |
|---|
| Тестирование, включающее задания с краткими развёрнутым ответом |
| Контрольная работа (комплексная, итоговая) |
| Сочинение, изложение |
| Диктант с грамматическим заданием |
| Всероссийская проверочная работа |
| Устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты. |
| Защита индивидуального/ группового проекта |

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (сетка часов). Обучение по ИУП
2.1. Технологический (инженерный) профиль (с углубленным изучением математики и физики)
Вариант - 1

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
|---|--|---------------------------|
| | | 10а |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра (углубленный уровень) | 4 |
| | Геометрия (углубленный уровень) | 3 |
| | Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 2 |
| | География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика (углубленный уровень) | 5 |
| | Химия | 1 |
| | Биология | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 |
| Итого; | | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Наименование учебного курса | | |
| Методы решения физических задач | | 1 |
| Итого: | | 1 |
| ИТОГО: (недельная нагрузка) | | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 |

2.2. Информационно-технологический профиль (с углубленным изучением математики и информатики)
Вариант - 2

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
|---|--|---------------------------|
| | | 10а |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра (углубленный уровень) | 4 |
| | Геометрия (углубленный уровень) | 3 |
| | Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1 |
| | Информатика (углубленный уровень) | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 2 |
| | География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |
| | Химия | 1 |
| | Биология | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 |
| Итого | | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Наименование учебного курса | | |
| Основы IT | | 1 |
| Итого | | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 |

2.3. Естественно-научный профиль

Вариант 3

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------------|---------------------------|
| | | 10а |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 |
| | Геометрия | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 2 |
| | География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |
| | Химия (углубленный уровень) | 3 |
| | Биология (углубленный уровень) | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 |
| Итого | | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Наименование учебного курса | | |
| Экология | | 1 |
| Химия | | 1 |
| Типы химических задач и способы их решения | | 1 |
| ИТОГО: недельная нагрузка | | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 |

2.4. С углублённым изучением математики, биологии, химии

Вариант - 4

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
|---|--|---------------------------|
| | | 10а |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра (углубленный уровень) | 4 |
| | Геометрия (углубленный уровень) | 3 |
| | Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 2 |
| | География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |
| | Химия (углубленный уровень) | 3 |
| | Биология | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 |
| Итого: | | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Наименование учебного курса | | |
| Химия | | 1 |
| Типы химических задач и способы их решения | | 1 |
| ИТОГО: недельная нагрузка | | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 |

2.5. Гуманитарный профиль

Вариант - 5

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------------|---------------------------|
| | | 10а |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 |
| | Геометрия | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История (углубленный уровень) | 4 |
| | Обществознание (углубленный уровень) | 4 |
| | География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |
| | Химия | 1 |
| | Биология | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 |
| Итого: | | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Наименование учебного курса | | |
| История религий | | 1 |
| Основы финансовой грамотности | | 1 |
| Основы избирательного права | | 1 |
| Итого: | | 3 |
| ИТОГО: недельная нагрузка | | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 |

2.6. Социально-экономический профиль

Вариант - 6

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
|---|--|---------------------------|
| | | 10а |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра (углубленный уровень) | 4 |
| | Геометрия (углубленный уровень) | 3 |
| | Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание (углубленный уровень) | 4 |
| | География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |
| | Химия | 1 |
| | Биология | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 |
| Итого: | | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Наименование учебного курса | | |
| Основы избирательного права | | 1 |
| Основы финансовой грамотности | | 1 |
| Итого: | | 2 |
| ИТОГО: недельная нагрузка | | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 |