

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №20
_____ В.А.Маслова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в МБОУ СОШ №20 г. Белгорода на 2019-2025 годы

I. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») МБОУ СОШ № 20 направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов в МБОУ СОШ № 20 и предоставляемым на нем услугам в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Федерального закона Согласно указанному Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5, статья 5) специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Количество детей с ослабленным здоровьем, имеющих специальную группу здоровья на протяжении 4 лет уменьшается.

Группы здоровья	2018-2019 858 учащихся	2019-2020 860 учащихся	2020-2021 848 учащихся	2021-2022 852 ученика
Основная	772 ч. – 90%	791 ч. – 91%	771 ч. – 91%	792 ч. – 93%
Подготовительная	842 – 8,1%	844 – 8,1%	834 – 7,3%	839 – 5,5%
Специальная	16 – 1,9%	16 - 1,9%	14 – 1,7%	13 – 1,5%

По инвалидности

Учебный год	2018-2019 858 учащихся	2019-2020 860 учащихся	2020-2021 848 учащихся	2021-2022 852 ученика
Число детей-инвалидов	9 – 1%	9 -1%	11 – 1,3%	10 – 1,2%

В 2021-2022 учебном году в учебном учреждении обучается 10 детей-инвалидов. Все они заняты в различных кружках и секциях: техническое направление – 2; предметное – 2; спортивное -2; художественно – эстетическое - 4;

На протяжении многих лет в школе действует ППк (психолого-педагогический консилиум). В состав ППк ходят:

председатель консилиума - заместитель директора; секретарь консилиума - педагог-психолог; члены консилиума: учитель начальных классов, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед

На консилиум приглашаются дети с трудностями обучения и адаптации, с проблемами в развитии, нуждающиеся в квалифицированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития школьника.

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей учреждения и в соответствии со специальными

образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Организация работы специалистов ППк строится на принципах междисциплинарного взаимодействия и предполагает консолидацию их усилий в определении и решении проблем ребёнка.

Основными направлениями деятельности консилиума являются: проведение обследования детей в возрасте от 6 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей; подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательного учреждения.

Деятельность ППк направлена:

- раннее выявление (с первых дней пребывания ребенка в школе) нарушений в развитии;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных нарушений в развитии ребенка;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в школе возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников общеобразовательной организации с письменного согласия родителей (законных представителей). Обследование проводится каждым специалистом ППк с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка. По данным обследования составляется заключение и рекомендации ППк. В случае необходимости изменения условий получения образования (при отсутствии положительной динамики в обучении и в течение одного года), специалисты ППк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ТПМПк). При направлении ребенка на ТПМПк оформляется коллегиальное заключение ТПМПк.

На базе школы работает психологический клуб «Синяя птица», который стал комплексной формой взаимодействия в первую очередь педагогов с родителями и учащимися. График работы клуба по воскресениям, что позволяет обеспечивать

возможность проведения консультаций и занятий в любое удобное для родителей и детей время.

Кроме того, родители могут получить консультативную помощь по разным направлениям: на темы: «Адаптация ребёнка инвалида к социальной среде». «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет».

«Психологическая помощь и поддержка родителей, имеющих ребёнка с ограниченными возможностями».

В целях эффективного использования времени в школе применяются методики, не связанные с громоздкой процедурой обработки и позволяющие осуществить экспресс-диагностику. Экспресс - методики основаны на качественном анализе высказываний родителей и детей, а также продуктов их деятельности и способов выполнения ими заданий.

Введение новых нормативно-правовых актов, поэтапное введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья требуют создания современных образовательных условий, модернизации медицинских кабинетов, создания условий доступности муниципальных образовательных организаций, обновления школьной мебели, обучения педагогических работников.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2019-2030 годы);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:
- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МБОУ СОШ №20 и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
 - установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
 - оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
 - проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.
6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:
- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
 - отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
 - наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
 - отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
 - отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в

преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МБОУ СОШ №20 нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно- телекоммуникационную сеть Интернет.

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБОУ СОШ №20.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2019-2025 годы. Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2025 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов МБОУ СОШ №20 и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Значение показателей (по годам)							Управленческое решение
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Актуализация и разработка локальных нормативных актов МБОУ СОШ № 20, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	да	да	да	да	да	да	да	Приведение нормативных правовых документов в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов
2.	Создание постоянно действующей Рабочей группы по делам инвалидов и лиц с ОВЗ	да	да	да	да	да	да	да	Приказ по МБОУ СОШ №20

3.	Создание Комиссии по обследованию и паспортизации доступности объектов и предоставляемых услуг	да	да	да	да	да	да	да	Приказ по МБОУ СОШ №20
4.	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да	да	да	да	да	да	да	Внесение изменений в структуру сайта
5.	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 января 2020 г	нет	нет	нет	нет	да	да	да	Ходатайство о выделении средств
6.	Наличие доступа в здание инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств

	пандус, расширены дверные проемы и т.д.) на начало 2020 г								
7.	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	да	да	да	да	да	да	да	Приказ МБОУ СОШ №20
8.	Предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида (по возможности)	да	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств
9	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств
9.1.	Наличие поручней	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств
9.2.	Наличие на входе пандуса	да	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств
9,3	Наличие доступных входных групп	да	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств
9.4.	Наличие доступных санитарно- гигиенических помещений	да	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств
9.5	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных	да	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств

	маршей, площадок								
9.6.	Тактильные средства навигации и предупреждения	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств
9.7	Организация парковки для инвалидов на территории (при необходимости)	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств
9.8.	Установка при входе в объект схемы прилегающей территории объекта с указанием доступных путей движения инвалидов всех категорий и доступных сервисов	да	да	-	-	-	-	-	Ходатайство о выделении средств
9.9.	Установка указателей направления движения в ходу, оборудованному для инвалидов	да	да	-	-	-	-	-	Ходатайство о выделении средств
9.10	Устройство съезда с проезжей части на тротуар	да	да	-	-	-	-	-	Ходатайство о выделении средств
10.	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и надпи-	да	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств

	сам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.								
15.	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника (при необходимости)	0	0	0	0	0	0	0	Изменение штатного расписания
16.	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора (при необходимости)	0	0	0	0	0	0	0	Изменение штатного расписания
17.	Информационное сопровождение «дорожной карты» – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах,	да	да	да	да	да	да	да	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте МБОУ СОШ № 20 проведение семинаров и других мероприятий

	публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий								
18.	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да	да	да	да	да	да	да	По мере поступления средств
19.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов.	да	да	да	да	да	да	да	Приказ по МБОУ СОШ № 20
20.	Приобретение и установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств

21.	Краевые ступени лестничных маршей выделить цветом или фактурой	да	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств
22.	Устройство контрастной маркировки дверей	да	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств
23.	Ремонт лестницы (ширина проступей от 0,35 до 0,4 м, высота подступёнка от 0.12 до 0.15 м)	нет	нет	нет	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств
Пути движения в здании									
24.	Расширение дверных проёмов до стандартных показателей (1,2 м)	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	Ходатайство о выделении средств
25.	Монтаж тактильных направляющих и предупреждающих	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	Ходатайство о выделении средств
26.	Монтаж информационных табличек на Брайля	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	Ходатайство о выделении средств
27.	Ремонт лестницы на 2-й и 3-й этажи	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	Ходатайство о выделении средств
28.	Установка в зале индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	Ходатайство о выделении средств
29.	Оборудовать объект системой информации, которая обеспечивает: непрерывность	да	да	да	да	да	да	да	Не требует финансирования

<p>информации; своевременное ориентирование; возможность получения информации о предоставляемых услугах; расположении путей эвакуации; предупреждение об опасности в экстремальных ситуациях. Применяемые информационные знаки и символы должны быть идентичны на всём объекте и в соответствии с установленными действующими нормативными документами по стандартизации</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--